



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI



DUNAÚJVÁROSI
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A szakképzési intézményrendszerátfogó fejlesztése a
Dunaújvárosi Szakképzési Centrum tagintézményeiben

GINOP-6.2.3-17-2017-00021

A Projektre megítélt támogatás összege 549 394 956 Ft.

Támogatási intenzitás: **100%**

A projektet az Európai Szociális Alap társfinanszírozta.

A Projekt megvalósítási időszakának kezdő időpontja: **2018.01.29.**

A Projekt fizikai befejezése: **2021.03.31.**

A kiírás egyértelmű és elsődleges célja a korai iskolaelhagyás mérséklése, a lemorzsolódás csökkentése volt. A pályázat komplex módon nyúlt a rendszerhez, amiben kiemelt szerepet kapott a kollégiumi környezet, a módszertani megújulás, az infrastrukturális fejlesztés és a pedagógiai továbbképzés.

A szakmai programok az alábbi helyszíneken valósultak meg:

- Dunaújvárosi SZC Bánki Donát Technikum
- Dunaújvárosi SZC Dunaferri Technikum és Szakképző Iskola,
- Dunaújvárosi SZC Hild József Technikum, Szakképző Iskola és Szakiskola,
- Dunaújvárosi SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola,
- Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium,
- Dunaújvárosi SZC Rudas Közgazdasági Technikum és Kollégium,
- Dunaújvárosi SZC Szabolcs Vezér Technikum.

Infrastrukturális beruházások lebonyolítása:

- Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) kialakítása, működtetése
- Dunaújvárosi SZC Rudas Közgazdasági Technikum és Kollégium közösségi tereinek kialakítása, működtetése
- Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium Bocskai Utcai Telephelye közösségi tereinek kialakítása, működtetése



Kancellári köszöntő

A Dunaújvárosi Szakképzési Centrum életében a GINOP-6.2.3 projekt az eddigi legnagyobb vállalkozás volt. Igaz ez a félmilliárdos összegre és igaz a több mint 3 esztendő megvalósítási időszakra egyaránt. Egy rendkívül komplex programot hajtottunk végre és meggyőződéssel vallom, hogy nem csak anyagi javakban gazdagodtunk, hanem szakmailag is sokkal többek lettünk. Büszke vagyok arra, hogy az eredeti vállalásokat teljesítettük, sőt, sok esetben túl is teljesítettük. Sokan és sokat dolgoztak azért, hogy 2021 márciusában sikeresen lezárhassuk a pályázatot. Ezúton is szeretnék köszönetet mondani a centrum korábbi vezetésének, szakértőjének, akik kitalálták és útjára indították a projektet, illetve azoknak, akik dolgoztak benne.

Piros Mariann, kancellár



Főigazgatói köszöntő

Ez a projekt nem csak hivatalosan szólt arról, hogy csökkentjük az iskolai lemorzsolódást, hanem a valóságban és a hétköznapiakban is. Két kollégiumi épületünk tudott megújulni, számos eszközbeszerzést tudtunk megvalósítani, amivel aztán szebbé, élhetőbbé tudtuk tenni a diákok életét és környezetét. A Digitális Községi Alkotóműhelyünk egy teljesen új dimenziót nyit számunkra az oktatásban, olyan technikát használhatunk, amivel egy kicsit közelebb hozhatjuk a jövőt a fiatalok számára is. Számos szakmai tudásbázist tudtunk megépíteni, olyan képzésekben vehettek részt a kollégáink, amelyek valóban munícióval szolgáltak a mindennapokra, illetve olyan programokat tudtunk megvalósítani, amelyek egyszerre voltak hasznosak, érdekesek és szórakoztatóak.

Pocsainé Varga Veronika, főigazgató



Szakmai köszöntő

„Jót, s jól...” Ezen mondat kezdetében szinte minden benne van a projektről, mert jót tenni jó dolog, főleg ha azt sokan élvezik, haszna és eredménye van. A jól pedig azt mutatja, hogy amit eltervezett sok ember azt jól is kellett csinálni. A projektbe ugyan félidőben érkeztem és sok minden dicséri az elődök munkáját, de azért a második felvonásra is maradt még tenni való bőven. Előre nem látható esemény is nehezítette a feladatink sikeres elvégzését (COVID 19), de a közös munka átsegített bennünket a nehézségeken. Kiváló igazgatókat, menedzsmentet és tanár kollégákat, kreatív diákokat ismerhettem meg. Sikerült megalapozni olyan dolgokat, amire építeni lehet a jövőt, legyen az a közösségi alkotótér, tananyagfejlesztések, vagy azon kézikönyvek sokasága mely most mindenki számára elérhető. Az elvégzett munkát fémjelzi az is, hogy a középiskola és a felsőoktatás közti híd alapjait is sikerült lefektetni. Persze a fejlesztések mellett a diákok a legfontosabbak ebben a projektben. Ha ők jól érezték magukat, ha átsegítettünk diákokat a tanulási nehézségeiken, ha kialakítottunk olyan rendszert, ami informál a nehéz sorsú gyerekekről és segíteni tudunk majd nekik, nos ez az igazi eredmény. Köszönöm a lehetőséget és a közös munkát mindazoknak, akik felkértek ezen feladatokban való közreműködésre, és segítettek abban, hogy elvégezhessük azt amit elvállaltunk!

Melkovics János, szakmai vezető

A PROJEKT ALAPVÁLLALÁSAI

- A tanulmányi eredmények 2%-kal javulnak a tanulócsoportok esetében. Bázisértéke a 2018/2019-es tanév I. féléves tanulmányi eredményei, a célérték a 2019/2020 tanév végi eredmények.
- A középfokú végzettség nélküli elhagyók száma 2%-kal csökken
- Az alapkészség fejlesztése céljából tanulócsoportokban 200 fő tanulót bevon.
- A projekt megvalósul 11 helyszínen 7 iskolában, a Centrumban és 2 kollégiumban
- A bevont tanulói létszám 200 fő, a bevont pedagógusok száma 80 fő, ebből 72 fő akkreditált pedagógus továbbképzést teljesít
- 30 db kompetencia-alapú képzéshez kidolgozott új tananyag és 20 bevezetett új tananyag vagy módszertan kerül kialakításra
- Családi és közösségfejlesztő programok
- Módszertani kézikönyvek, intézményi monitoring szabályzat megalkotása

FEJLESZTÉSEK A RUDAS KOLLÉGIUMBAN

Kollégiumi épületben előtér aula kollégiumi előtér felújítási munkái:

Kert helyiségben közösségi tér kialakítása

Kollégiumi épületben KK tanterem felújítási munkái

Kollégiumi KPK helyiség felújítása

Kollégium épületében szabadidőterem (ping-pong) felújítási munkái

Kollégium épületében tanulószobák felújítási munkái

FEJLESZTÉSEK A LORÁNTFFY KOLLÉGIUMBAN

Kollégiumi Lobby felújítási munkái

Kollégiumi tanulószobák felújítási munkái

Kollégium társalgó átalakítási munkái közösségi térré

Kollégiumi zsibongók felújítási munkái

DIGITÁLIS KÖZÖSSÉGI ALKOTÓMŰHELY KIALAKÍTÁSA

Pályázatunk keretében készült el és 2019. október 9-én adtuk át a Digitális Közösségi Alkotóműhelyünket. Látogatóink megismerkedhetnek a lézergravírozás, a CNC maró, a hímzőgép, a 3D nyomtató, a drón és a robot működésével is. Fontosnak tartjuk, hogy a ma diákjai, akik a holnap szakembereivé válnak, ne a tegnapi technikáját tanulják meg, hanem a holnap és a holnapután kihívásait sajátítsák el.

Digitális Közösségi Alkotóműhelyünk egyrészt kézzelfogható segítséget nyújt a pályaválasztás előtt álló általános iskolás diákoknak, másrészt teret és technikát kívánunk biztosítani a középiskolás korosztály alkotótevékenységéhez.

PEDAGÓGUSTOVÁBBKÉPZÉSEK

A helyzetelemzés során feltárt problémák alapulvételével a Centrum a projekt keretében a következő témák szervezett akkreditált pedagógus továbbképzéseket, melyen 139 kollegánk vett részt.

- Agresszió- és stresszkezelés – gyakorlatorientált, résztvevőközpontú pedagógus-továbbképzés (30 óra)
- Nehéz pedagógiai helyzetek kezelése – konfliktuskezelés (30 óra)
- Önismereti tréning óvodapedagógusok, tanítók, tanárok számára (100 óra)
- Prezentációs technikák a 21. századi köznevelésben – a digitális oktatási és tanulási környezet használatának elsajátítása (30 óra)
- Projektmenedzsment – hazai és nemzetközi projektek tervezése és sikeres lebonyolítása a köznevelési intézményekben (30 óra)
- Résztvevőközpontú oktatási, tehetségfejlesztési és módszertani továbbképzés pedagógusoknak (100 óra)
- Személyiségfejlesztő tréning pedagógusok számára a stressztűrő-képesség növelése érdekében és a kiégés ellen az önbecsülés növelésével, a megküzdési erőforrások fejlesztésével (30 óra)
- Tükrözött osztályterem – egy új tanulásszervezési/tanulásmódszertani eljárás elmélete és gyakorlata általános- és középiskolai pedagógusok számára (30 óra)



CENTRUMBAN A CSALÁD

2018. szeptember 21-én a GINOP-6.2.3 pályázat keretein belül rendeztük meg a Centrumban a család nagyrendezvényünket. Megmozgattunk közel 800 diákot, eljött hozzánk 700 szülő, együtt dolgozott legalább 100 kollégánk, lezárattuk Dunaújváros belvárosát, nálunk koncertezett Raul és a Children of Distance, elment 1000 lángos és kürtőskalács, legalább 2000 palacsinta, kiosztottunk 1.750.000. forint nyereményt... és egészen biztosan nagyon jól érezte magát a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum teljes közössége.



ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI TANANYAGOK

A Dunaújvárosi Szakképzési Centrum a lemorzsolódás csökkentését szolgáló GINOP-6.2.3-17 projekt keretében az átfogó iskolai szemlélet kialakításának szem előtt tartásával komplex és fenntartható cselekvési tervet készített, amelynek része a pedagógiai módszertani megújulás. Ennek keretében a Centrum vállalta, hogy a pályázat keretében belső erőforrásai kiaknázásával 30 témakörben új, élménypedagógiai módszerekkel készülő tananyagot alakít ki, amelyekből 20-at az oktatásba is tartósan bevezet.

FIZIKAI ÉS DIGITÁLIS ÖNVÉDELEM

Oktató-nevelő munkánk során nem megkerülhető problémát jelenthetnek a diákok digitális eszközhasználata során felmerülő kockázatok. Ennek szellemében a GINOP-6.2.3 pályázatba közvetlenül bevont osztályok számára 2019. április 9-én délelőtt „Digitális önvédelem” címmel rendeztünk tájékoztató előadást. Az önvédelmi oktatás második részében a fizikai önvédelemmel foglalkoztunk. A Dunaújvárosi Rendőrkapitányság jóvoltából diákjaink önkéntes alapon vehettek részt önvédelmi alapok elsajátítását célzó programban.



FLASHMOB VERSENYEK

Az iskola és a tágabb közösség közötti kapcsolatot építik a tagintézmények, diákok által megvalósított rendezvények, események. Igazodva a 21. századi igényekhez, pilot kezdeményezésként a Centrum minden tagintézményében a 9. évfolyamon ún. „flashmob-verseny” került meghirdetésre, amely keretében egy-egy osztály, szakmai közösség megmutatkozhatott. Az eseményről minden esetben Youtube-videó készült.



KIRÁNDULÁS A KORDA FILMPARKBA

A közösséghez tartozás élményét erősítő egynapos programot szerveztünk tagintézményeink, illetve diákjaink részére. A Dunaújvárosi Szakképzési Centrum diákjai több turnusban, több napon keresztül utazhattak az Etyeken található Korda Filmparkba. A program 2020 szeptemberében valósult meg.



DSZC DIGITÁLIS DIÁK

2020. december 15-én rendeztük meg a Digitális Diák online versenyünket. A felhívásra 970 diákunk ragadott klaviatúrát, 184-en küldtek be fotókat, és 87-en készítettek videós összeállítást.



MÓDSZERTANI KÉZIKÖNYVEK

A lemorzsolódás megelőzésére érdekében a Dunaújvárosi SZC vállalta, hogy különböző dokumentumokat készít, melyek alkalmasak a feltárt sajátos, helyi problémák kezelésére, megoldására.

Az elkészült kézikönyvek:

- A közösséghez tartozás élménye
- Alapkompetenciák fejlesztése és tanulásmódszertan
- Diákönkormányzat jogyakorlat
- Kollégiumi jogyakorlat
- Lemorzsolódási Kézikönyv
- Módszertani kézikönyv a szakképzésben dolgozó pedagógusok számára
- Osztálytükör, tantárgytükör, zöldkártya



A Dunaújvárosi Szakképzési Centrum a pályázat fizikai zárását követő 5 éves fenntartási időszakban vállalja, hogy a sikeresen bevezetett programokat, módszertanokat, kialakított jógyakorlatokat megőrzi és továbbra is alkalmazza.

A projektről bővebb információt a www.dunaujvarosiszc.hu/projektek/ginop-6-2-3-17-2017-00021 oldalon olvashatnak.



DUNAÚJVÁROSI
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

